

**Анализ ВПР  
ШМОКУ СОШ с. Высокораменское  
2022-2023 учебный год.(осень)**

Предмет	Класс	Оценки				Подтверждаемость			Темы, вызвавшие затруднения
		«5»	«4»	«3»	«2»	ниже	подтвердили	выше	
Русский язык	5(4)	-	1	-	-	-	-	1	Определение основной мысли текста, микротемы абзаца.
	6(5)	-	3	1	-	-	3	1	Постановка знаков между подлежащим и сказуемым, прямая речь, определение основной мысли текста, нахождение в тексте нужного факта.
	7(6)	1	2	1	-	-	3	1	Определение основной мысли текста, формы слов.
	8(7)	2	2	1	-	-	1	4	Нахождение и исправление грамматических ошибок в предложениях, определения типа речи в представленных предложениях.
	9(8)	1	2	2	-	3	2	-	Постановка знаков препинания, определение микротем, нахождение грамматической основы предложения.

Математика	5(4)	-	1	-	-	-	1	-	Вычисление с делением, Задания на логику рассуждений.
	6(5)	-	1	2	-	1	2	-	Решение текстовых задач, задач на логику, Решения на несколько действий.
	7(6)	-	2	2	-	1	2	1	Примеры на несколько действий с дробями, примеры на вычисление выражений с модулем.
	8(7)	-	2	2	-	-	4	-	Определение вписанного и центрального угла, внешнего угла.
	9(8)	-	2	3	-	1	5	-	Задачи по теории вероятности, геометрические задачи на нахождение стороны треугольника по известному тангенсу угла.
Окружающий мир	5(4)	-	1	-	-	1	-	-	Затруднения в логических действиях сравнения, синтеза, причинно-следственных связей, построения рассуждений в ходе предложенного опыта, понимания значимости труда представителей массовых профессий. Затруднение в

									изложении своего мнения, умения аргументировать своей точки зрения. Основы гражданской идентичности. Экологическое воспитание.
Биология	6(5)	-	2	2	-	1	3	-	Вопросы о распространении вида(ареал обитания).
География	7(6)	-	2	1	-	2	1	-	Знание названий географических объектов, условные обозначения при наблюдении за погодой, особенности географических зон в соответствии с их географическим положением, определении страны по фотографии.
История	6(5)	-	2	1	-	-	3	-	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятников Древнего мира. Работа с картой: описание природно-климатических условий, влияющих на занятия жителей данного региона. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
	7(6)	2	1	1	-	1	-	3	Указание исторических

									личностей и их действий, повлиявших на развитие градостроения в Северо-Восточной Руси.
	9(8)	2	3	-	-	-	3	2	Высказывание аргументированной, логической точки зрения на основе исторического факта, выполнения заданий на основе предложенного изображения.
Обществознание	8(7)	1	4	-	-	-	5	-	Раскрытие смысл понятия на основе высказывания, подбор аргументов.
Физика	8(7)	-	3	1	-	3	1	-	Задачи на явление невесомости, нахождение средней скорости, задачи на определение средней плотности.
Химия	9(8)	1	2	-	-	-	2	1	Определение прибора для получения газов и обоснование решения, решение химического уравнения с участием перечня предложенных веществ, решение задач.
Иностранный язык (немецкий)	8(7)	-	2	3	-	1	4	-	Затруднение с переводом предлагаемых слов, неумение применять лексическую

										сочетаемость грамматическое каждого слова.	и окружение
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

### Выводы.

- 1.100% качество знаний показали учащиеся 5 класса по математике, русскому языку и окружающему миру, 8 класса по обществознанию, 9 класса по истории, химии.
- 2.Низкое качество знаний показали учащиеся 6 и 9 классов по математике, 8 класса по немецкому языку.
- 3.Низкий уровень подтверждаемости оценок по русскому языку в 5,8 и 9 классах, окружающему миру в 5 классе, по географии в 7 классе, по истории в 7 классе, физике в 8 классе.

### Рекомендации.

- 1.Учителям-предметникам проанализировать работы учащихся, выявить темы, вызвавшие затруднения, и спланировать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
- 2.Администрации школы принять меры по повышению качества знаний в 6 и 9 классах по математике, в 8 классе немецкому языку.
- 3.Администрации школы принять меры по объективности выставления оценок.

Завуч школы:

/Рычихин А.Н./